

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №296»  
городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №296»  
г.о. Самара  
(протокол от 13.01.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБДОУ «Детский сад №296»  
г.о. Самара  
от 18.01.2022 № 2  
Заведующий  Е.А. Ушакова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБДОУ «Детский сад №296»  
г.о. Самара  
на 2022–2025 годы**

г. Самара, 2022 год

**Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара  
на 2022–2025 годы**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара на 2022–2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара от 29.11.2021 №_____
Координаторы	Ушакова Елена Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад №296» г.о.Самара Бабарыкина Наталья Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №296» г.о.Самара
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад №296» г.о.Самара
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ) 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2025 год)

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>2. Повышение качества образовательных и здоровьесформирующих услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизировать систему управления образовательной организации, а также воспитательную работу в ДООУ.</li> <li>2. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>3. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрить в практику работы организации новые формы дошкольного образования (сетевое взаимодействие и использование цифровой образовательной среды).</li> <li>4. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> <li>5. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>6. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе.</li> <li>7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ol>

	<p>8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</li> <li>2. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</li> <li>4. Приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности (спортивные кружки).</li> <li>5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>6. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>7. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>8. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>9. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое и медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса.</li> <li>10. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ol>

Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой развития осуществляется Администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим Ушаковой Еленой Александровной МБДОУ «Детский сад №296» г.о.Самара.</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в сентябре и в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №296» Бабарыкина Наталья Юрьевна.</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы.</p> <p>На данный момент 21,4% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 42,8% высшую квалификационную категорию. К концу 2025 года доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50%, с высшей квалификационной категорией 50%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы.</p> <p>На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по технической и спортивной направленностям.</p>
Механизмы реализации программы развития детского сада	<p>1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</p> <p>3. Модернизация системы управления образовательной, воспитательной работы, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.</p>

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения**

*Детский сад* – МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара

*Программа* – программа развития детского сада на 2022-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

### **Основными функциями настоящей программы развития являются:**

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.
- 

### **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

#### **Информационная справка.**

Дата создания детского сада: 1964 год

#### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

Устав МБДОУ "Детский сад №296" г.о. Самара от 11.09.2019 г. (новая редакция).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 22.02.2017 г., серия 63Л01 № 0002790, регистрационный номер 7066 (бессрочная).

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):

1036300889162 за государственным регистрационным номером (ГРН)  
6196313337490.

ИНН/КПП 6319063214/631901001

**Контакты.** Адрес: г. Самара, ул. Ставропольская, д.49. Телефон: 951-93-90.

Электронный адрес: [doo296@samara.edu.ru](mailto:doo296@samara.edu.ru)

### **Условия обучения в детском саду**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, одна из них группа раннего возраста.

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, бухгалтерия, методический кабинет, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет с изолятором, кабинет завхоза-кладовщика, прачечная, пищеблок, 6 групповых ячеек.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. На территории ДООУ имеются 6 прогулочных участков с беседками, игровое и спортивное оборудование, которое требует дооснащения. В перспективе мы планируем построить спортивную площадку, благоустроить детские площадки, озеленить территорию.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.

### **Кадровая характеристика**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников с заведующим ДООУ – 15 человек (1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек (старшая медсестра).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 87,5 %;
- младшими воспитателями – на 100 %.

### Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 7 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 5 чел.	до 3 лет – 2 чел. (14 %) от 3 до 5 лет – 0 чел. (0 %) от 5 до 10 лет – 3 чел. (22 %) от 10 до 15 лет – 2 чел. (14 %) от 15 до 20 – 1 чел. (7 %) 20 и более – 6 чел. (43 %)

## Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания, выбору и применению новых современных педагогических технологий. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность,



нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе, умело владеть цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР).

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию должна учитывать и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад должен ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Смысл существования организации мы видим в обеспечении качественного дошкольного образования в соответствии с запросами родителей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение

его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение внутренней системы оценки качества образования, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения, всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

**Целью программы** является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды – преобразовать детский сад в учреждение отвечающее требованиям современного времени посредством организации и обеспечения устойчивого уровня качества дополнительных образовательных услуг, создания цифровой образовательной среды, функционирования ДООУ в статусе инновационной площадки.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач\***

- развитие сетевого взаимодействия со спортивными

организациями и организациями сферы культуры;

- расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми (и с детьми с ОВЗ);
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

#### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

#### **3.1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

##### **Вызов среды. Проблема**

В детский сад всё чаще поступают дети имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с недостаточным уровнем культуры здоровья.

Требуется обновление форм взаимодействия с социумом в вопросах

поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует спортивная площадка, не проводятся спортивные кружки, малые архитектурные формы на участках требуют обновления, физкультурный зал недостаточно оборудован.

### **Перспективы развития**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, что поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни.

Оснащение РППС для полноценного физического развития детей в условиях ДОУ.

### **Возможные риски**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников и влияние развивающей-предметно-пространственной среды на физическое развитие воспитанников.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Второй этап (2023-2024 гг.)</b>	<b>Третий этап (2024 –2025 гг.)</b>
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ. 2. Создание условий оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста. 2. Организация и распространение опыта работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей	1. Комплексная оценка эффективности Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через публикации в СМИ.

<p>системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p>	<p>деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. 4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости детей и работников детского сада.</p>	<p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний выпускников детского сада и целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--	--	--

1. Охватить 35% детей 5-7 лет дополнительными образовательными программами спортивной направленности в рамках национального проекта «Образование» в 2022 -2-23 учебном году.
2. Обеспечить до 2025 года 5% участие воспитанников ДОУ (от общей численности воспитанников) в движении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (8 человек).
3. Сделать капитальный ремонт в медицинском кабинете и изоляторе, приобрести необходимое медицинское оборудование для получения медицинской лицензии путем привлечения бюджетных и внебюджетных средств до 01.12.2023 г.
4. Благоустроить групповые участки малыми формами за счёт спонсорской помощи: до 01.12.2023 г. – участок группы №5; до 01.12.2024 г. – участок группы №1; до 01.12.2025 г. – участок группы №2. Выполнение на 2021 год – 50%.
5. Приобрести необходимое спортивное оборудование, инвентарь и атрибуты на 30 человек в физкультурный зал для проведения разнообразных форм физкультурных занятий и развлечений до 31.12.2023 г.
6. Создать и обустроить современную спортивную площадку на территории ДОУ для полноценного физического развития воспитанников в срок до 31.12.2025 г.
6. Приобрести лыжи в количестве 30 шт. до 01.12.2024 г. для приобщения

дошкольников к зимним видам спорта.

### **3.2. Мероприятия по улучшению кадрового состава**

#### **Вызов среды. Проблема**

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, используют ЦОР. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

#### **Возможные риски**

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

## Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 –2025 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

1. Направить на аттестацию (сдачу портфолио достижений) 35,7 % педагогов, которые не имеют категорию и отработали в ДООУ 2 года: в 2022-2023 учебном году – 2 педагога; в 2023-2024 учебном году – 1 педагога, в 20243-2025 учебном году – 2 педагога. Выполнение на 2021 год – 64,3 %.

2. Повысить до 2024 года на 25 % уровень активности педагогов ДООУ по транслированию опыта своей педагогической деятельности в педагогических форумах, конференциях, семинарах на муниципальном уровне и выше. Выполнение на 2021 год – 75 %.

3. Повысить на 42,85 % (6 человек) уровень награждения лучших педагогов ДООУ государственными, муниципальными наградами и знаками отличия (почетной грамотой или нагрудным знаком): в 2022-2023 учебном году – 2 педагога; в 2023-2024 учебном году – 2 педагога, в 2024-2025 учебном году – 2 педагога.

Выполнение на 2021 год – 35,7 % (5 педагогов).

4. Продолжать оборудовать рабочие места педагогов ДООУ ноутбуками (или ПК) с выходом в сеть Интернет с целью улучшения условий труда, приобрести 3 ноутбука до 31.12.2025 г. Выполнение на 2021 год – 33 % (3 рабочих места).

5. Принять участие МБДОУ в конкурсе учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ДЕТСКИЙ САД ГОДА» в номинации «Модель образовательной деятельности с детьми раннего возраста» или «Экологическое воспитание дошкольников» до 2025 года.

6. Повысить на 21% уровень личного участия педагогов в профессиональных конкурсах городского уровня и выше «ИННОФЕСТ», «КОСМОФЕСТ», «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»: в 2022-2023 учебном году – на 7 %; в 2023-2024 учебном году – на 7 %; в 2024-2025 учебном году – на 7 %.



### **3.3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада с целью повышения качества образования и развития воспитанников ДОУ**

#### **Вызов среды. Проблема.**

Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 25% - с сайта образовательной организации. Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

В ДОУ отсутствуют платные образовательные услуги.

#### **Перспективы развития.**

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ и ЭОР в образовательном процессе, реализация национальных проектов «Образование» и «Демография», введение дополнительных образовательных услуг и кружков позволит повысить качество образования в ДОУ и вывести его на более высокий уровень.

#### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Второй этап (2023-2024 гг.)</b>	<b>Третий этап (2024–2025 гг.)</b>
1. Создание системы условий, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное, речевое и социальное развитие детей. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским	1. Работа по обновлению РППС и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Работа с семьями по повышению престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности ДОУ среди родителей. 3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-

<p>садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): организация дней открытых дверей; информационно-просветительских мероприятий для родителей; трансляция передового опыта детского сада через сеть Интернет.</p> <p>3. Организация взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.</p> <p>4. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара, детской библиотекой №12, МБУ ДО «Детская школа искусств №14» г.о. Самара.</p>	<p>деятельности, дополнительных образовательных программ, функционирования ДОУ в статусе федеральной площадки по ЦОС.</p> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ и совершенствование работы официального сайта ДОУ.</p>	<p>педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровьядетей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
--	---	---

1. Сделать капитальный ремонт на пищеблоке по предписанию Роспотребнадзора с помощью постановления ДОУ в очередной список по выделению денежных средств до 01.12.2024 г.

2. Озеленить территорию ДОУ (групповые участки) за счет спонсорской помощи: до 01.12.2023 г. – участки групп №4,5; до 01.12.2024 г. – участки групп №1,3; до 01.12.2024 г. – участки групп №2,6.

4. Ввести платные образовательные услуги по результатам изучения пожеланий и потребностей родителей (английский, хореография, логопедия, обучение чтению) с 01.09.2022 г. для раскрытия индивидуальных способностей, интересов и творческого потенциала детей, а также для

улучшения и обновления материально-технической базы ДОУ.

5. Установить светодиодные светильники во всех помещениях детского сада для снижения затрат на оплату энергоресурсов до 01.12.2024 г., предусмотрев расходы в плане финансово-хозяйственной деятельности.

Выполнение на 2021 год – 5%.

7. Продолжать ежегодно пополнять РППС в групповых помещениях за счет бюджетных средств до 100% в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО и графиком, составленным творческой группой педагогов на 2022-2025 гг.

Выполнение на 2021 год – 89%.

8. Продолжить функционирование группы кратковременного пребывания в 2022-2025 годах с целью эффективной работы по развитию вариативных форм дошкольного образования (охват до 10 детей)

Выполнение на 2021 год – 20 % (2 ребенка)

9. Увеличить в 2 раза (до 40 человек) охват родителей 2-7 лет психолого-педагогической, методической, консультативной помощью специалистов ДОУ путем продолжения функционирования консультативного пункта в детском саду. Выполнение на 2021 год – 50 %

10. Обеспечить постоянно действующее интерактивное взаимодействие с родителями в условиях современного времени с целью компетентности родителей воспитанников по вопросам образования и воспитания детей (группы в ВК, вайбере, онлайн-встречи и консультации).

Выполнение на 2021 год – 96 % (удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ)

11. Увеличить в 2022-2023 учебном году на 33% охват детей 5-7 лет дополнительными образовательными программами в рамках национального проекта «Образование».

**Выполнение на 2021 год – 67%.**

12. Обеспечить в 2022-2023 учебном году 30% участие детей старшего дошкольного возраста в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному МОиН СО.

13. Организовать ежегодное командное участие воспитанников ДОУ в движении «Будущие профессионалы 5+», в музыкальных очных фестивалях-

конкурсах, спортивных соревнованиях для формирования положительного имиджа ДОУ; выявления, поддержки и развития талантливых детей.

### **3.4. Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема**

В связи с выходом новых документов регламентирующих деятельность ДОУ устарела часть локальных нормативных актов детского сада.

#### **Перспективы развития.**

Создание рабочей группы по актуализации локальных нормативных актов детского сада в соответствии с современными требованиями по состоянию на 01.01.2022 г. Разработать локальные нормативные акты в соответствии с требованиями. Подвергать документы корректировке по мере необходимости.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Второй этап (2023-2024 гг.)</b>	<b>Третий этап (2024–2025 гг.)</b>
<p>1. Анализ актуального состояния, перспектив для модернизации системы управления, финансово – экономической модели учреждения.</p> <p>2. Делегирование полномочий органами самоуправления МБДОУ.</p> <p>3. Создание условий для использования ИКТ в управлении ДОУ, повышении качества образовательного процесса.</p> <p>4. Проведение специальной оценки условий труда в 2022 году.</p>	<p>1. Деятельность органов самоуправления МБДОУ: педагоги, родители, представители, а также заинтересованного населения микрорайона.</p> <p>2. Управление инновационными процессам в ДОУ (экологическое воспитание дошкольников, цифровая образовательная сеть).</p> <p>3. Своевременное внесение изменений в локальные акты в случае обновления нормативной базы в РФ в сфере ДО.</p> <p>4. Реализация взаимовыгодных проектов социального партнёрства (ежегодные договоры,</p>	<p>1. Анализ функционирования МБДОУ в проектом режиме.</p> <p>2. Оценка деятельности органов самоуправления учреждения.</p> <p>3. Необходимая коррекция деятельности ДОУ.</p> <p>4. Определение проблем для разработки новой эффективной Программы развития.</p>

### **3.5. Мероприятия по цифровизации детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

В ДОО недостаточная материально-техническая база для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.

#### **Перспективы развития.**

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование до декабря 2025 года.

1. Создать цифровую образовательную сеть в групповых помещениях ДОО для повышения качества дошкольного образования через использование интерактивного оборудования в образовательном процессе (до 2025 г.)
2. Приобрести интерактивное оборудование для использования в образовательном процессе: в 2023 году – интерактивные песочницы (столы) в группу раннего возраста, младшую группу и кабинет педагога-психолога;  
в 2024 г. – интерактивные доски в группы старшего дошкольного возраста;  
до 31.12.2025 г. – 3 ноутбука для педагогов.
3. Обучить 2 педагогов группы №6 (Петрову И.В. и Сильнову А.И.) по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», закупить робототехнические образовательные наборы «ПиктоМир» (№1 и №2), детские планшеты (5-10 шт.)

за счет спонсорской помощи до сентября 2022 г. в связи с включение МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара в состав сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН образовательные организации субъектов Российской Федерации (Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №П-33 от 01.03.2022)

#### Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослонаселения.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.

### **Финансовый план реализации программы развития:**

- привлечение дополнительных средств (бюджетных и внебюджетных), введение платных услуг;
- поиск спонсоров, взаимодействие с родителями;
- эффективное расходование имеющихся средств на укрепление материально-технической базы;
- постановка ДООУ в очередной список по выделению средств на капитальный ремонт.